



X Seminário Nacional sobre  
Educação e Inclusão Social de Pessoas  
com Necessidades Educacionais Especiais

# MOsTRE<sup>3</sup>

MOSTRA DE OBJETOS, TECNOLOGIAS E RECURSOS  
EDUCACIONAIS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL

## TRABALHOS APROVADOS

### IV MOsTRE<sup>3</sup> - PÔSTERS

#### Sessão 1 Short Papers (BANNER)

Apresentação: 25.04.2024 08h30 – 10h00

Sala de Multimídias I do Centro de Educação da UFRN

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR PRINCIPAL
003	INCLUINDO E CONECTANDO SABERES: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - (A.E.E) E ASSOCIAÇÃO DE SURDOS	Alcione Costa de Aquino Pinto Cabral
007	ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E AUTISMO NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO	Angelica Emyly Pereira Fidelis
017	Práticas Pedagógicas Inclusivas no Ensino de Língua Inglesa para Alunos com Síndrome de Down	Érika Laís da Cruz Vasconcelos
019	PERCEPÇÃO TÁTIL E PROCESSOS COGNITIVOS: UM ESTUDO SOBRE O SISTEMA DE NOTAÇÃO MUSICAL BRAILE	Gessé José de Araújo
026	TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA DOCENTES SURDOS NA ESFERA ADMINISTRATIVA DA UNIVERSIDADE FEDERAL	Joatan David Ferreira de Medeiros
035	RELATO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM ALUNO SURDO AUTISTA DO CAS NATAL	Louise Alane Martins Barbosa Correia
038	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: A FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	Luz Clarita Silva de Almeida
039	O TEATRO DO SOM: CRIATIVIDADE MULTISSENSORIAL E TEATRALIDADE EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Makarios Maia Barbosa

**Sessão 2 Short Papers (BANNER)**

**Apresentação: 25.04.2024 08h30 – 10h00**

**Sala de Multimeios II do Centro de Educação da UFRN**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR PRINCIPAL</b>
<b>009</b>	FORMAÇÃO COM OS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA: PENSANDO O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NO ACESSO AO CURRÍCULO PELOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	Aureliano Gomes da Silva
<b>014</b>	O PROJETO DE VIDA DO ESTUDANTE COM TEA NO ENSINO MÉDIO: DESENHO DE ESTUDO	Clarissa Janaína Maciel de Araújo
<b>023</b>	MATEMÁTICA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O USO DE JOGOS COMO FERRAMENTA MEDIADORA	Hoziana Cunha de Medeiros
<b>025</b>	O ENSINO DA ARTE NA EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS	Jarciara Luiza de Oliveira
<b>047</b>	UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM O USO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Rita de Cássia Liduina Honorato de Andrade
<b>048</b>	UM ESTUDO SOBRE A FUNÇÃO DO SUPERVISOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS DIRETORIAS REGIONAIS DO RN	Roberta Mirnas de Oliveira Gomes
<b>052</b>	ATUAÇÃO DO PROFESSOR AUXILIAR NO PROCESSO DE INCLUSÃO: PERSPECTIVA COLABORATIVA	Samira Fontes Carneiro

**Sessão 3 Short Papers (BANNER)**

**Apresentação: 25.04.2024 10h30 – 12h00**

**Sala de Multimídios I do Centro de Educação da UFRN**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR PRINCIPAL</b>
<b>029</b>	SE NÃO FUNCIONAR AUMENTA A DOSE: O TDAH E A MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	Julie Isabelle Freitas Rodrigues Lima
<b>031</b>	FORMAÇÃO CONTINUADA: AMPLIANDO AÇÕES DOCENTES PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Kathywsy Lohanna da Costa Coutinho
<b>032</b>	MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: INTERVENÇÃO COM DOCENTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Kessiane Sales Izidim da Silva
<b>033</b>	AUTOSCOPIA COMO FERRAMENTA NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Larissa Bezerra dos Santos
<b>042</b>	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL HOSPITALAR: TECNOLOGIA ASSISTIVA E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA EM FOCO	Maria Vitória Gomes da Costa
<b>045</b>	INTERSECÇÕES ENTRE AUTISMO E ALTAS HABILIDADES: REVISÃO DE LITERATURA	Rayne Augusta de Moraes
<b>050</b>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ETAPAS PARA CONSTITUIÇÃO DE CURSO DE FORMAÇÃO NO CONTEXTO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA	Rúbia Raquel Dantas Roque
<b>060</b>	O PAPEL DO PSICOPEDAGOGO NO CONTEXTO DE ALUNOS COM TDAH	Vanderlânia Dantas Ricardo